

Anexo VIII Metas Compromiso de la DES de capacidad académica

Metas compromiso de capacidad académica de la	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance a n
Personal académico	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.
Número y % de PTC de la DES con:							
Especialidad	31	15	30	18.63	33	15.71	27
Maestría	78	37.68	69	42.86	83	39.5	68
Doctorado	75	36.53	48	29.81	81	38.57	68
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	33	15.7	162	99.4	34	15.24	162
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	2	2.67	67	98.5	1	1.23	67

Perfil deseable reconocido por el Promep-SES	44	21.26	61	37.9	49	23.33	81
Adscritos al SNI	30	14.49	18	11.2	32	15.24	31
Participación en el programa de tutorías denominado Sistema Institucional de Tutorías (SIT)	154	74.4	76	47.2	167	79.52	87
Profesores (PTC,PMT, PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			222	55.1			159
Cuerpos Académicos:							

Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	0	0	0	0	0	0	0
En consolidación. (Investigación Biomédica en Salud Pública, Psicología Salud y Sociedad, Psicología y Comportamiento Humano, Investigación Biomédica Aplicada a las Ciencias de la Salud, Procesos Psicosociales en Grupos e Instituciones, Nutrición, Salud y Educación)	2	14.28	6	50	2	14.28	7
En formación. Psicología y Desarrollo Humano, Comunicación y Educación en Salud Pública, Drogas y adicciones: Un enfoque multidisciplinario, Evaluación Diagnóstica, Psicoanálisis y Discursos Sociales, Salud Integral Xalapa	12	85.71	6	50	12	85.71	6

Metas compromiso de competitividad académica de la DES	Meta 2011	Valor alcanzado 2011	Meta 2012
---	------------------	----------------------	-----------

Programas educativos de TSU, PA y licenciatura						
PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Especificar los nombres de los PE.	1	12.5	6	75	2	25
PE con currículo flexible. Especificar los nombres de los PE.	6	75	6	75	6	75
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	16.6	6	75	2	33.3
PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	2	25	0	0	2	25
PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	2	25	0	0	1	12.5
PE se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	33.3	8	100	2	33.3
PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	8	100	8	100	2	33.3
PE basados en competencias	6	75	6	75	6	75
PE que evaluarán los CIEES. Especificar los nombres de los PE.	6	75	5	62.5	6	75

PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar los nombres de los PE.	1	16.6	3	37.5	6	75
Número y porcentaje de los PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable. *	6	75%	5	62.5	6	75%
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. *	3629	98%	3166	81.2	3885	100

Programas educativos de posgrado

PE que se actualizarán.	0	0	9	100	0	0
PE que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0
PE que ingresarán al PNPC SEP- <i>Conacyt</i> .	4	44.4	4	44.4	4	44.4
PE que ingresarán al PNP SEP-CONACYT	2	22.2	2	50	2	22.2
PE que ingresarán al Programa de fomento a la Calidad (PFC)	2	22.2	2	50	2	22.2
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	118	52	75	65.21	120	53

PE de TSU/PA y lic. con tasas de titulación

	M1	M2	%	M1	M2	%	M1
--	----	----	---	----	----	---	----

Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA.	38		54.29%	30	30	100	42
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA.	38		61.29	30	15	50	34
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura.	444		60.91	418	296	70.8	455
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura.	384		53.41	360	257	71.4	397
Tasa de graduación para PE de posgrado	186		91.63	92	38	41.3	187
Otras metas académicas definidas por la DES							
Meta A							
Meta B							

marzo 2012	Explicar las causas de las diferencias
%	
15.34	Se da mayor prioridad a la maestría o al doctorado como mejora del grado de habilitación en los académicos de la DES.
38.64	Se ha identificado eficazmente a los académicos en estudio de posgrado y se les ha dado un seguimiento oportuno para poder proyectar las metas en este nivel.
38.64	La incorporación de nuevos PTC con el grado preferente se ha planeado adecuadamente; sin embargo, el ritmo de incorporación de doctores a la DES todavía no es el adecuado.
99.4	Existe un adecuado proceso de selección del personal
98.5	Existe un adecuado proceso de selección del personal

46	Los PTC con perfil Promep han aceptado esta evaluación externa, por lo que están reaplicando en las nuevas convocatorias; no obstante, la mayoría de los PTC no han buscado a este reconocimiento.
17.6	Los PTC con adscripción al SNI han incorporado la evaluación externa de su trabajo. Un incremento significativo de este indicador requerirá del ingreso de nuevos PTC a la DES.
49.4	Se ajustó el número de PTC en tutorías, incluyendo tan sólo a los que se encuentran registrados en el SIT. La baja por jubilaciones de algunos de estos PTC redujo el porcentaje de estos académicos en actividades tutoriales.
43.3	

0	Hace falta mejorar la habilitación de los integrantes del CA y mayor trabajo conjunto para poder consolidar a los CA de la DES.
53.84	La reestructuración llevada a cabo con los CA mejoró su conformación, además de tener producción conjunta.
46.15	Los principales problemas se relacionan con bajo porcentaje de doctores en su conformación y, principalmente, baja producción conjunta. La meta se incrementó para 2008, pensando en que algunos de los grupos con registro interno UV pudiesen mejorar su grado de consolidación.

Avance a abril 2012	Explicar las causas de las diferencias
---------------------	--

6	75	Todos los PE de licenciatura en la DES cuentan con estudios de pertinencia.
6	75	Psicología, Nutrición, Enfermería, Química Clínica, Médico Cirujano, Cirujano Dentista
2	25	Los PE de Medicina y Odontología se han incorporado al MEI
0	0	No se han establecido acciones para el seguimiento de egresados.
0	0	No se han establecido acciones para aplicar estudios a empleadores.
8	100	Todos los PE de TSU y licenciatura incorporan al Servicio Social en su currícula
8	100	Todos los PE de TSU y licenciatura incorporan al Servicio Social en su currícula
6	75	Los PE de TSU no están basados en competencias.
5	62.5	Los seis PE de licenciatura han sido evaluados por CIEES en 2006: Química Clínica, Nutrición, Enfermería, Médico Cirujano y Psicología.

3	37.5	Los PE de Cirujano dentista , médico cirujano y Química Clínica no han sido acreditados.			
5	62.50%	Cinco de los PE de licenciatura con Nivel 1 de los CIEES y 3 PE con acreditación por organismos reconocidos por COPAES. Los TSU no han sido evaluados.			
3206	81	5 PE de licenciatura tienen ya sea Nivel 1 de CIEES y/o acreditación.			
9	100				
0	0				
6	66.7	Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Seguridad Alimentaria y Nutricional, Salud Pública, Ciencias Biomédicas, Ciencias del Comportamiento, Psicología			
1	11.1	Salud Pública			
5	55.5	Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Seguridad Alimentaria y Nutricional, Ciencias Biomédicas, Ciencias del Comportamiento, Psicología.			
102	67.1	Aun cuando en valores absolutos no se ha alcanzado la meta, el porcentaje de la matrícula en posgrados de calidad es mayor a la propuesta.			
1					
M2	%	M1	M2	%	

	60.87	63	40	63.5	
	54.84	40	35	87.5	
	62.5	693	463	66.8	
	55.37	546	397	72.7	
	92.12	136	134	98.5	